

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA:() INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (FABIANA)
() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 21/09/2020 a 25/09/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

SEGUNDA-FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2020

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

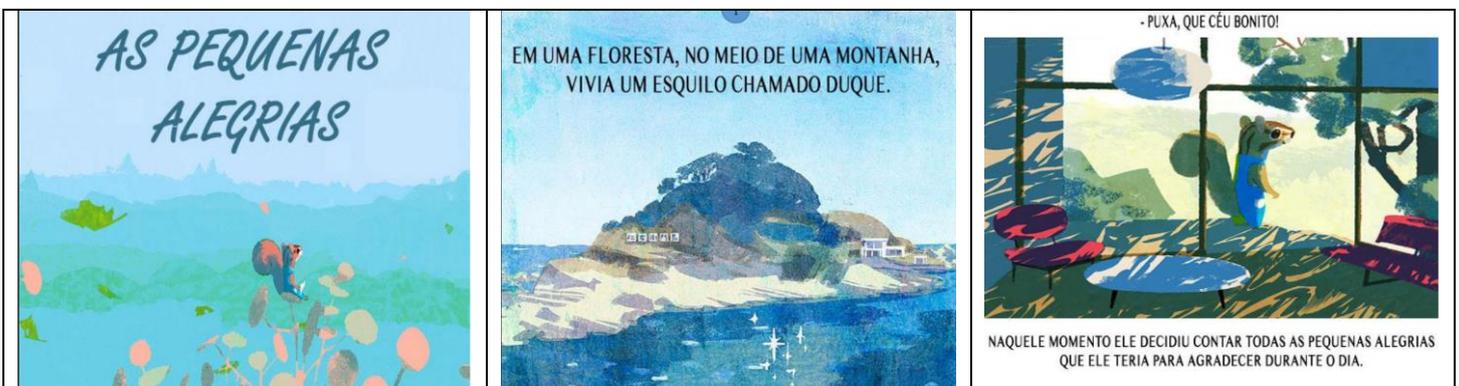
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LEITURA, ESCRITA DE LETRAS; ELEMENTOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA.** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA DE MEMÓRIA. PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS COM FORMATOS VARIADOS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL GESTUAL E DRAMÁTICA** CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM; DRAMATIZAR.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS; DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA; ORALIDADE E ESCUTA.** EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM VERBAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS E IDEIAS E OPINIÕES. IMITANDO E CRIANDO PERSONAGENS; ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE REGRAS E COMBINADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

VAMOS COMEÇAR A AULA DE HOJE COM UMA LINDA HISTÓRIA: AS PEQUENAS ALEGRIAS.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=a1ppzsAIYBO>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>A PRIMEIRA ALEGRIA DO SEU DIA ERA O FATO DELE COZINHAR. DUQUE AMAVA O CHEIRO DA SUA COMIDA.</p>  <p>- HUUUM!!! COMO É BOM SENTIR ESSE CHEIRO! - PENSOU DUQUE</p>	 <p>A SEGUNDA ALEGRIA DO DUQUE É SENTIR A BRISA DO VENTO ENQUANTO TOMA UM DELICIOSO CHÁ.</p>	<p>A TERCEIRA ALEGRIA, ESSA MUITO ESPECIAL, É A DE CAMINHAR PELA FLORESTA CANTANDO SUA MÚSICA FAVORITA.</p> 
 <p>“PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTANDO UM, DOIS, TRÊS PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CITANDO QUATRO, CINCO, SEIS”</p> 	 <p>A QUARTA ALEGRIA É A DE OLHAR O LAGO E OUVIR O CANTAR DOS PÁSSAROS.</p> <p>- EU TENHO MUITAS ALEGRIAS! - DISSSE DUQUE PENSATIVO.</p>	<p>AO CONTINUAR SUA CAMINHADA DUQUE SE DEPARA COM A SUA AMIGA BIA.</p> <p>— BIA, TAMBÉM ESTÁ CAMINHANDO? — DISSSE DUQUE — SIM, MEU AMIGO, MAS ESTOU TRISTE. — DISSSE BIA. — JÁ SEI, POR ACASO, NÃO CONTAS TUAS ALEGRIAS? — INTERROGOU DUQUE. — QUE ALEGRIAS? — PERGUNTOU BIA ASSUSTADA. — ESSA ALEGRIA. — DISSSE DUQUE COM UM SORRISO — QUAL? — PERGUNTOU BIA INTERESSADA</p> 
 <p>ENTÃO DUQUE COMEÇOU A CANTAR:</p>  <p>“PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTAR, MAS A BIA QUE VAI FALAR UMA, DUAS, TRÊS OU MAIS.”</p>	<p>LOGO BIA SE ANIMOU E SE PÔS A CANTAR:</p> <p>“PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU DIZENDO A PRIMEIRA É ACAMPAR ENQUANTO VEJO O SOL REPOUSAR.”</p> 	<p>DEPOIS DE MUITAS MÚSICAS BIA E DUQUE RESOLVERAM OLHAR AS ESTRELAS E A LUA.</p> <p>- EU PENSEI QUE HOJE EU TERIA APENAS CINCO PEQUENAS ALEGRIAS, MAS ACABEI DE DESCOBRIR OUTRA. — DISSSE DUQUE</p>
<p>- QUAL? - PERGUNTOU BIA.</p>  <p>— A ALEGRIA DE DEIXAR ALGUÉM FELIZ — DISSSE DUQUE SORRINDO — QUANDO EU COMPARTILHEI MINHA ALEGRIA COM VOCÊ, ELA SE MULTIPLICOU. NO FINAL, MINHAS PEQUENAS ALEGRIAS SE TORNARAM GRANDES ALEGRIAS.</p>	<p>PARA TERMINAR O DIA OS DOIS CONTINUARAM CANTANDO BAIXINHO:</p> <p>“PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTANDO UM, DOIS, TRÊS...”</p> 	<p>- CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA: - COMO SE CHAMA O ESQUILO DA HISTÓRIA? - O QUE ELE VAI CONTADO ENQUANTO CAMINHA PELA FLORESTA? - QUEM ELE ENCONTROU PELO CAMINHO? - COMO TERMINA ESSA HISTÓRIA? - VOCÊ APRENDEU A MÚSICA?</p>

AGORA CANTE A MÚSICA DO ESQUILO DUQUE E ESCREVA O NUMERAL E DESENHE AS QUANTIDADES MENCIONADOS NA CANÇÃO.

PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTANDO...

UM,	DOIS	TRÊS.
-----	------	-------

PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CITANDO...

QUATRO,	CINCO,	SEIS.
---------	--------	-------

PARA NOSSA ATIVIDADE DE PORTFÓLIO VOCÊ VAI CANTAR E PENSAR NA ÚLTIMA PARTE DA MÚSICA: PEQUENAS ALEGRIAS EU VOU CONTANDO UM, DOIS, TRÊS...

AGORA NA FOLHA ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO O QUE TRAZ ALEGRIA PARA VOCÊ.



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____ / ____ /2020

REGISTRE A SUA ATIVIDADE:
AS PEQUENAS ALEGRIAS, O QUE TE TRAZ ALEGRIA:

TERÇA-FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS FÍSICOS: ATUAÇÕES FÍSICAS SOBRE OBJETOS E REAÇÕES FÍSICAS. INVESTIGAR SOBRE FENÔMENOS E MISTÉRIOS DA NATUREZA.

O EU, O OUTRO E O NÓS: FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS. CRIAR E REINVENTAR A FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA. CONHECER, EXPLORAR E UTILIZAR DIVERSOS ELEMENTOS DA NATUREZA, ALÉM DE DIFERENTES SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS EM SUAS PRODUÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:
VOCÊ SABE O QUE É UM TERRÁRIO?

TERRÁRIO É UM RECIPIENTE DE VIDRO, TIPO AQUÁRIO, OU MESMO GARRAFÃO DE PLÁSTICO, ONDE TERRA, ADUBO, MICRO ANIMAIS E PLANTAS FORMAM UMA ESPÉCIE DE MINI ECOSSISTEMA. É UMA EXCELENTE FORMA DE APRENDER O CICLO DA ÁGUA E O DO OXIGÊNIO. MAS O **OBJETIVO** É FAZER AS CRIANÇAS FICAREM CURIOSAS.

VEJA ALGUNS MODELOS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-VOCÊ PODE FAZER UM TERRÁRIO COM GARRAFA PET:



- 1 XÍCARA DE PEDRINHAS PARA AQUÁRIO
- 1 XÍCARA DE CARVÃO VEGETAL
- DE 3 A 4 XÍCARAS DE TERRA ADUBADA ORGANICAMENTE
- 2 OU 3 MUDAS DE PLANTAS DIFERENTES
- PÁ E RASTELO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA FILTRADA

A ÁGUA EVAPORA ATRAVÉS DAS FOLHAS DA PLANTA E COMO O AMBIENTE É FECHADO, ESSE VAPOR NÃO TEM PARA ONDE IR. QUANDO A UMIDADE AUMENTA ATÉ O PONTO DE SATURAÇÃO, A ÁGUA SE CONDENSA NAS PAREDES DA GARRAFA E OCORRE UM FENÔMENO SIMILAR À CHUVA, ASSIM A ÁGUA VOLTA AO SOLO E O CICLO RECOMEÇA.

FAÇA UM LINDO DESENHO DO SEU TERRÁRIO.

QUARTA-FEIRA, 23 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: NARRATIVA VISUAL. INFERÊNCIA; FAZER SUAS PRÓPRIAS NARRATIVAS VISUAIS E INFERÊNCIAS POR MEIO DAS DIVERSAS MODALIDADE DESSA LINGUAGEM

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS; AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS; EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM VERBAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE OS DIAS DA SEMANA, VOCÊ SABE QUANTOS DIAS A SEMANA TEM? E COMO SÃO OS NOMES DELES? ESCUTE A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA DIAS DA SEMANA PARA VOCÊ APRENDER, SE POSSÍVEL ACESSE O LINK PARA VER E OUVIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=H2IS35Q7sOs>

DIAS DA SEMANA

PATATI PATATÁ

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA
SÁBADO E DOMINGO (2X)

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA
VOU PARA ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O B,A,BÁ

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
COM MEUS PAIS VOU PASSEAR

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA
VOU PARA ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O B,A,BÁ

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
COM MEUS PAIS VOU PASSEAR

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA,
SEXTA-FEIRA
SÁBADO E DOMINGO (2X)

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA
VOU PARA ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O B,A,BÁ

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA
VOU PARA ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O B,A,BÁ

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA
VOU PARA ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O B,A,BÁ

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
COM MEUS PAIS VOU PASSEAR

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
COM MEUS PAIS VOU PASSEAR

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA
SÃO SETE, SÃO SETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE DOS ANEXOS OS DIAS DA SEMANA E FAÇA O QUE SE PEDE:

1- OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.

	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

ORGANIZE SUA AGENDA, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ EM CADA DIA DA SEMANA:

DOMINGO	
SEGUNDA - FEIRA	
TERÇA - FEIRA	
QUARTA - FEIRA	
QUINTA - FEIRA	
SEXTA - FEIRA	
SÁBADO	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2020
HOJE É: QUINTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

EPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: PERCEPÇÃO DO ENTORNO. OBSERVAR O TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA E VICE-VERSA, CONHECENDO E RELATANDO OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM DE PERCURSO E SUAS MODIFICAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIO DE TRANSPORTES. CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA PARA CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E MERCADORIAS.

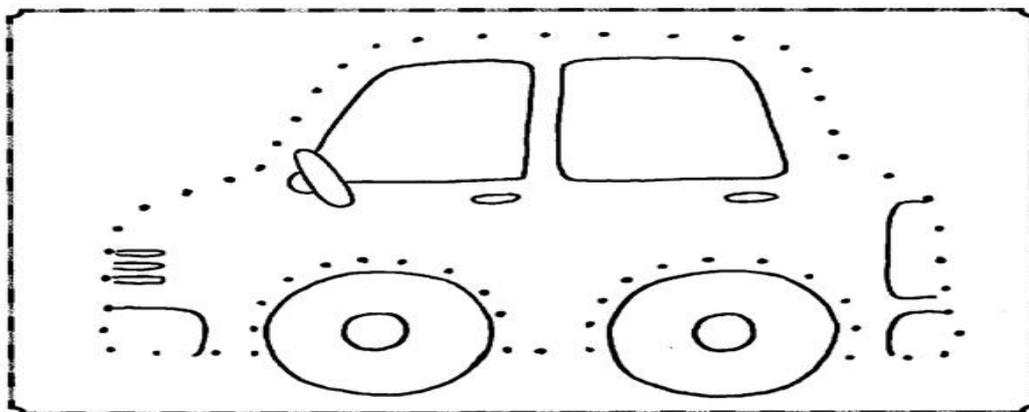
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

NA NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS FALAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES, UTILIZAMOS MEIOS DE TRANSPORTES TODOS OS DIAS, PARA TRABALHAR, PASSEAR, ESTUDAR, ENTRE OUTRAS COISAS. SABEMOS QUE EXISTEM DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES QUE NOS AUXILIAM NO DIA A DIA, ÔNIBUS, CARRO, MOTO, BICICLETA E OUTROS. DEVEMOS NOS LEMBRAR TAMBÉM QUE NO TRÂNSITO EXISTE REGRAS QUE DEVEMOS RESPEITAR, FAIXA DE PEDESTRE, SEMÁFORO, LIMITE DE VELOCIDADE, ENTRE OUTROS, ESSA REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA SEGURANÇA E DAS OUTRAS PESSOAS.

AGORA FAÇA ATIVIDADE LIGUE O PONTILHADO E DESCUBRA QUAL MEIO DE TRANSPORTE É, QUANDO VOCÊ DESCOBRIR QUAL É PINTE A PALAVRA CORRETA DO MEIO DE TRANSPORTE

MEIOS DE TRANSPORTE

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE.



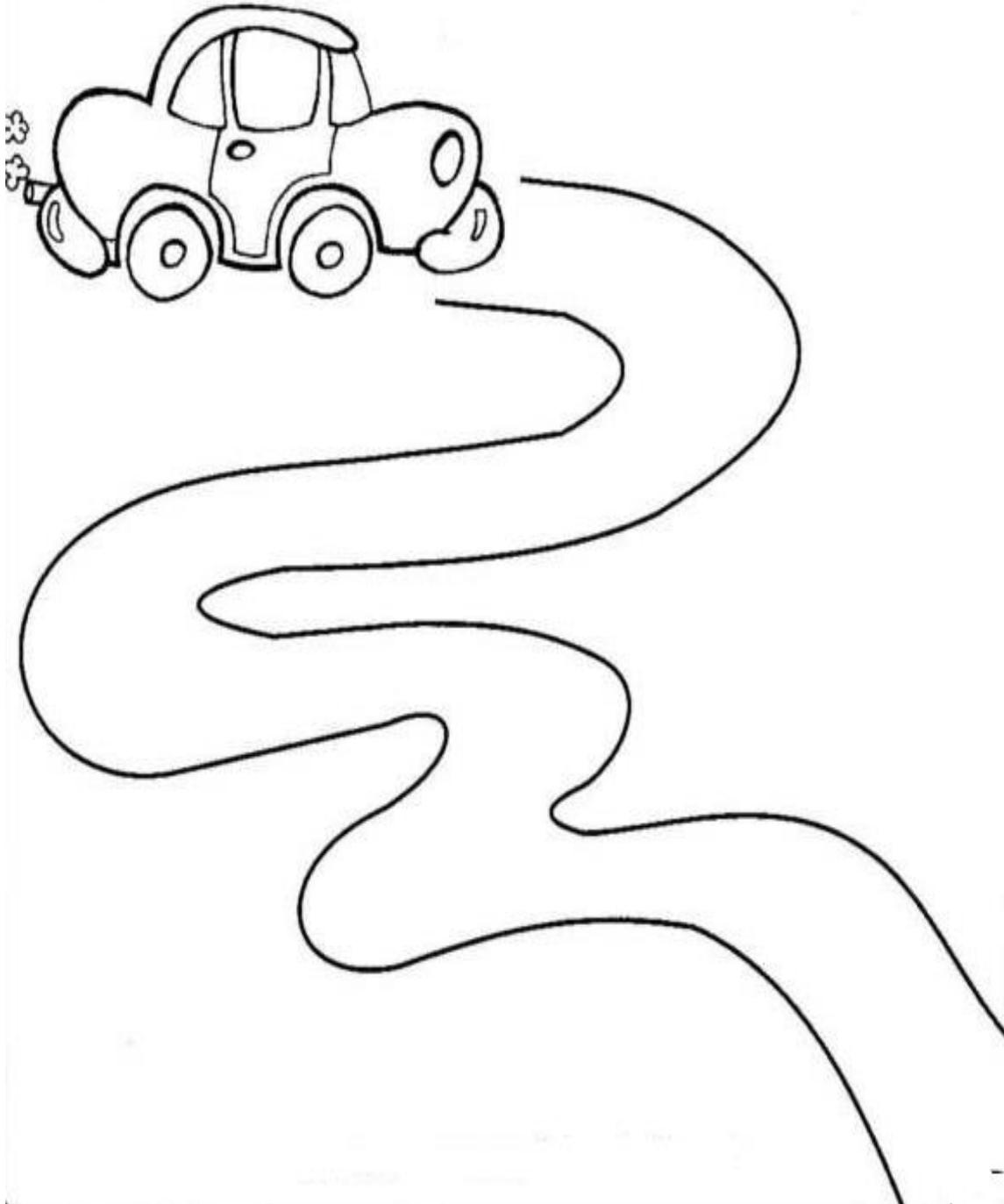
ÔNIBUS

CARRO

CAMINHÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE PERCURSO, VOCÊ PODE UTILIZAR, LÁPIS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETA HIDROGRÁFICA (CANETINHA), TINTA, VOCÊ DEVERÁ LEVAR O CARRO ATÉ O SEU DESTINO, E PODE DESENHAR DETALHES PARA ENRIQUECER A CENA:



ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO PINTURA, COLAGEM ETC. IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. PINTAR, DESENHAR, COLAR, RABISCAR, FOLHEAR, CONSTRUIR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSO À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS SENTIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL. AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICA, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL E REGISTRO. REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA, BRINCADEIRAS E MÚSICAS QUE A ENVOLVAM.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS VER E OUVIR A MÚSICA “SOPA DO NENÉM”, O LINK DO VÍDEO É <https://www.youtube.com/watch?v=x5dm5fcviow&t=43s>

PARA QUEM NÃO TEM COMO ASSISTIR O VÍDEO VOU DEIXAR A LETRA MÚSICA, E VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE, SABEMOS QUE PRECISAMOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA O NOSSO CORPO, ESSES ALIMENTOS FORNECEM ENERGIA E VITAMINAS PARA NÓS. ESTES ALIMENTOS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O NOSSO ORGANISMO. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER A MÚSICA PARA VOCÊ, OBSERVE OS INGREDIENTES DESTA SOPA.

PINTE DE VERMELHO O NOME DOS INGREDIENTES DESTA SOPA.

SOPA DO NENÉM

PALAVRA CANTADA

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA?
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM RABANETE?
SERÁ QUE TEM SORVETE?
SERÁ QUE TEM BERINJELA?
SERÁ QUE TEM PANELA?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM MANDIOCA?
SERÁ QUE TEM MINHOCA?
SERÁ QUE TEM JACARÉ?
SERÁ QUE TEM CHULÉ?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?
SERÁ QUE TEM REPOLHO?
SERÁ QUE TEM PIOLHO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM CAQUI?
SERÁ QUE TEM JAVALI?
SERÁ QUE TEM PALMITO?
SERÁ QUE TEM PIRULITO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

É UM, É DOIS, É TRÊS



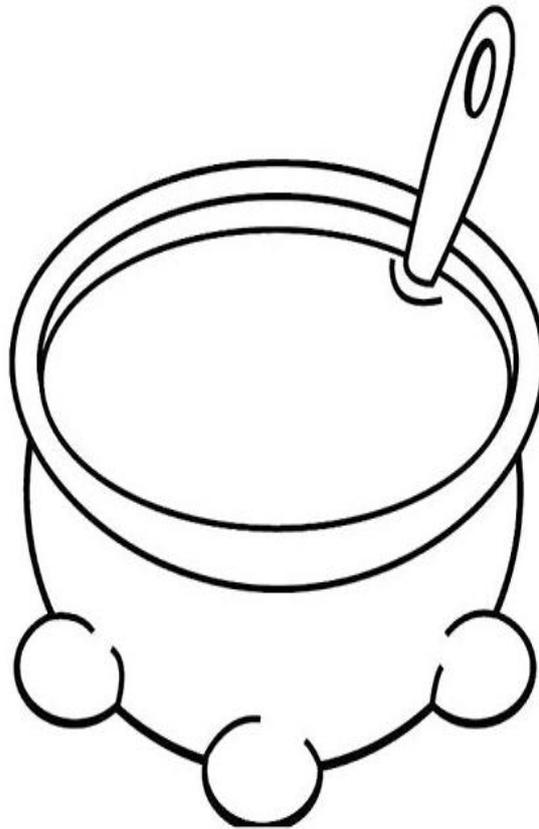
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

FAÇA UMA DELICIOSA SOPA , PINTE, RECORTE E COLE DENTRO DA PANELA SOMENTE OS INGREDIENTES QUE VOCÊ GOSTA PARA FAZER UMA SOPA. DEPOIS CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE INGREDIENTES QUE VOCÊ USOU.



QUANTOS INGREDIENTES VOCÊ USOU?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXOS:

